



Vedtaget maj 2023

Principper for arbejdets fordeling mellem lærerne og det pædagogiske personale

På Nordbakkeskolen fordeles arbejdet mellem medarbejderne ud fra følgende principper:

- Det primære hensyn i forhold til arbejdsfordelingen mellem skolens medarbejdere er altid børnenes læring og trivsel.
- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Pædagoger kan som udgangspunkt varetage undervisning i de fag, hvor deres kompetencer vurderes at være relevante og tilstrækkelige.
- Pædagogiske aktiviteter i SFO'en varetages så vidt muligt af uddannede pædagoger eller pædagogmedhjælpere med sidestillede kompetencer.
- Det tilstræbes, at øvrige opgaver som faglig vejledning, læseindsatser, ordblindeundervisning og inklusionsindsatser varetages af medarbejdere med særlige kompetencer mhp. den bedst kvalificerede opgaveløsning.
- Samarbejdet mellem skole og hjem varetages i fællesskab af de lærere og pædagoger, der udgør klasseteamet omkring den enkelte klasse. Der laves aftaler mellem medarbejderne om, hvem der har den primære kontakt med hjemmet omkring hvert enkelt barn.
- Vikaropgaver kan løses af både lærere og pædagoger, der er til stede på skolen under hensyn til børnenes behov for kendte voksne og en undervisning, der afviger mindst muligt fra det planlagte.