



Revideret januar 2024

## Principper for undervisningens organisering

På Nordbakkeskolen organiseres undervisningen ud fra følgende principper:

- Undervisningstimetallet for de enkelte klasser følger som udgangspunkt Undervisningsministeriets vejledning med mindre andet aftales i Skolebestyrelsen.
- Skoledagens længde afspejler undervisningstimetallet for de enkelte årgange, og det tilstræbes, at fordele mængden af undervisning ligeligt hen over ugen, dog med et maksimum på 7 daglige lektioner.
- Der gøres brug af understøttende undervisning i form af Trivsel og Bevægelse, der er skemalagt med 2 ugentlige lektioner på alle årgange.
- Det prioriteres, at der laves holddannelse både inden for klassen og på tværs af klasser i det omfang, der bedst muligt tilgodeser alle børns faglige trivsel. Dette medfører, at børnene kan modtage undervisning, der er tilrettelagt netop deres faglige forudsætninger og læringsstile.
- Det prioriteres, at så meget af undervisningen som muligt foregår under rammer, der tilgodeser børnenes forskellige læringsstile. Herunder tilstræbes inddragelse af værksteder, idrætshallen og udeområder i den faglige undervisning.
- Samarbejdet med eksterne partnere i form af f.eks. virksomhedsbesøg og kulturaktiviteter prioriteres i undervisningen for at styrke børnenes motivation og oplevelse af meningsfuldhed.
- Specialundervisning tilrettelægges altid ud fra en samlet vurdering af det enkelte barns behov og hensynet til fællesskabet. Det tilstræbes, at faglig og specialpædagogisk støtte foregår i klassemiljøet, men i særlige tilfælde kan der iværksættes specialundervisning uden for klassen, hvis det vurderes at være det bedste for det enkelte barn og stamklassen.